



Hablando acerca de los alimentos

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Usó gestos para comunicarse.
- Usó palabras sencillas.
- Usó oraciones sencillas.
- Habló acerca de alimentos usando por lo menos tres oraciones.

¿Qué hizo Usted?

- Hice comentarios acerca de los alimentos en lo que mi niña/o estaba interesada/o.
- Hice preguntas acerca de los alimentos en los que mi niña/o estaba interesada/o.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Hablando de las cosas del ambiente exterior



¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Usó gestos para comunicarse.
- Usó palabras sencillas.
- Usó oraciones sencillas.
- Usó por lo menos tres diferentes tipos de oraciones acerca de una misma cosa.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Hice comentarios acerca de lo que mi niña/o estaba interesada/o.
- Hice preguntas acerca de lo que mi niña/o estaba interesada/o
 - ¿Qué es lo que ves?
 - ¿Qué es _____?
 - ¿Dónde más has visto uno(a) de estos(as)?
 - ¿Cómo se vería esto diferente si _____?

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Hablando acerca de los programas de televisión

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Vió un vídeo/programa de televisión.
- Hizo comentarios sencillos acerca de los personajes y/o la historia.
- Dijo por lo menos tres cosas diferentes acerca de los personajes y/o la historia en el orden correspondiente.
- Comentó si uno de los personajes o eventos fueron reales o ficticios.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Usé juguetes y libros que iban de acuerdo con el video/programa de televisión.
- Hice comentarios acerca del vídeo/programa de televisión.
- Le hice preguntas a mi niña/o acerca de los personajes y/o la historia.
- Hablé acerca de los personajes reales, ficticios y eventos.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Hablando acerca de lo que sucedió en el pasado



¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Respondió a las preguntas acerca de algo que hizo en el pasado.
- Hizo comentarios sencillos de algo que hizo en el pasado.
- Dijo por lo menos tres diferentes cosas acerca de algo que hizo en el pasado.

¿Qué hizo Usted?

- Le hablé a mi niña/o acerca de lo que mi niña/o hizo en el pasado.
- Le hice preguntas a mi niña/o de algo que ella/él hizo en el pasado.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Hablando acerca de lo que pasará después



¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Usó palabras sencillas para hablar acerca de lo que pasará después.
- Usó oraciones sencillas para hablar acerca de lo que pasará después.
- Dijo por lo menos tres diferentes cosas de lo que pasará después.

¿Qué hizo Usted?

- La hablé con mi niña/o acerca de lo que pasará después.
- Le pregunté a mi niña/o acerca de lo que pasará después.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Aprendiendo cómo usar los libros

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Volteó algunas páginas.
- Volteó todas las páginas del frente hacia atrás.
- Habló acerca de las fotografías.
- Dijo algunos nombres de las letras.
- Leyó algunas palabras sencillas.

¿Qué hizo Usted?

- Le mostré a mi niña/o cómo dar vuelta a las páginas.
- Hablé acerca de la parte de enfrente y de atrás del libro.
- Le expliqué acerca de la diferencia entre las fotografías y las palabras impresas.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Observando los dibujos en un libro

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Me escuchó hablar acerca de los dibujos.
- Tocó/señaló los dibujos.
- Hizo comentarios acerca de los dibujos.

¿Qué dijo su niña/o?

- Contó un cuento acerca de los dibujos.
- Preguntó el significado de una palabra nueva.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Hablé acerca de los dibujos.
- Le hice preguntas a mi niña/o acerca de los dibujos.

¿Qué tipo de preguntas?

- ¿Qué es?
- ¿Qué está pasando?
- ¿Por qué?
- ¿Qué es lo que piensas?

Otras preguntas

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Aprendiendo acerca de las portadas de los libro

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Disfrutó tocar el libro.
- Volteó las páginas.
- Tomó el libro y puso la portada en la dirección correcta.
- Reconoció los títulos familiares.
- Reconoció las/os autores e ilustradores familiares.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Le mostré a mi niña/o cómo poner la portada en la dirección correcta.
- Hablé acerca del título.
- Hablé acerca del autor e ilustrador.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Enseñándole a su niña/o cómo leer

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Escuchó al leerle el cuento.
- Hizo comentarios acerca de los dibujos.
- Demostró que sabe la diferencia entre un dibujo y una palabra.
- Observó mi dedo moverse de izquierda a derecha.
- Mostró interés en las letras y las palabras.
- Leyó algunos nombres de las letras y las palabras.
- Preguntó que significaba una palabra.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Hablé acerca de los dibujos.
- Hablé acerca de la diferencia entre un dibujo y una palabra.
- Puse mi dedo bajo las palabras que mi niña/o estaba interesada/o.
- Moví mi dedo de izquierda a derecha mientras leía las palabras que mi niña/o estaba interesada/o.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Haciendo un libro con diferentes texturas

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Tocó las cosas en las páginas.
- Volteó las páginas.
- Dijo algo acerca de lo que estaba en las páginas.

¿Qué dijo su niña/o?

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Le mostré a mi niña/o como voltear las páginas.
- Hablé acerca de las cosas en las páginas.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Haciendo un álbum de fotografías

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Señaló las fotografías.
- Volteó las páginas.
- Hizo comentarios sencillos acerca de las fotografías.

¿Que dijo su niña/o?

- Contó un cuento sencillo acerca de las fotografías.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Le mostré a mi niña/o cómo voltear las páginas.
- Hablé acerca de lo que mi niña/o estaba haciendo de lo que estaba interesada/o.
- Hice comentarios acerca de las fotografías.
- Hice preguntas acerca de las fotografías.

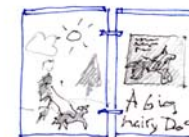
¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Haciendo un libro

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Habló acerca de las fotografías.
- Me pidió que escribiera algo acerca de las fotografías.
- Escribió algunas letras y palabras sencillas.
- Pretendió escribir una oración bajo las fotografías.
- Mencionó algunos nombres de letras y sonidos.
- Leyó palabras sencillas.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Hice comentarios acerca de las fotografías.
- Le pedí a mi niña/o que dijera algo acerca de las fotografías y anoté lo que mi niña/o dijo.
- Le ayudé a mi niña/o a escribir algo acerca de las fotografías.
- Le ayudé a mi niña/o a leer lo que escribió.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Hablando acerca de un cuento

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Escuchó el cuento.
- Hizo preguntas acerca del cuento.
- Hizo algunos comentarios acerca del cuento.
- Contestó las preguntas acerca del cuento.
- Contó un cuento con un principio, un intermedio y un final.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Hablé acerca del cuento.
- Le hice preguntas a mi niña/o acerca del cuento.
 - ¿Qué pasó?
 - ¿Por qué?
 - ¿Qué pasó enseguida?
 - ¿Qué te gustó?
 - ¿Es esto real?
 - ¿Y qué si?

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Escuchando música

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Escuchó la música.
- Se movió al ritmo de la música.
- Hizo sonidos con la música.

¿Qué hizo Usted?

- Toqué la música favorita de mi niña/o .
- Ayudé a mi niña/o a moverse con la música.
- Canté con la música.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Haciendo cosas con música



¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Hizo sonidos con la música.
- Aplaudió, hizo movimientos con los dedos o con el cuerpo.
- Tocó un instrumento musical.
- Cantó/habló a señas unas cuantas palabras.
- Platicó acerca de la música.

¿Qué dijo su niña/o? _____

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Canté con mi niña/o.
- Aplaudí, hice movimientos con los dedos o el cuerpo.
- Hablé acerca de la música.
- Le hice preguntas a mi niña/o acerca de la música.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Cantando canciones

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Hizo movimientos con los dedos y el cuerpo al ritmo de la música.
- Hizo sonidos de animales o sonidos de objetos.
- Cantó/habló a señas unas cuantas palabras.
- Cantó una canción.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Canté la canción favorita de mi niña/o.
- Hice sonidos de animales y sonidos de objetos.
- Canté algunas palabras y dejé que mi niña/o participara.
- Inventé mis propias palabras a la canción.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Inventando canciones chistosas



¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Hizo sonidos.
- Inventó sonidos de animales y sonidos de objetos.
- Le inventó palabras a la canción.
- Inventó palabras chistosas.

¿Qué hizo Usted?

- Inventé una canción acerca de lo que estaba haciendo mi niña/o
- Inventé palabras chistosas.
- Hablé acerca de las palabras cortas y largas.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niño(a) _____

El nombre de su niño(a) _____ Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niño(a) hicieron esta actividad _____



Escuchando diferentes sonidos

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Escuchó cuidadosamente.
- Adivinó que hizo ese sonido.
- Hizo comentarios acerca del sonido usando oraciones sencillas.
- Dijo por lo menos tres oraciones diferentes acerca del sonido.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Hice comentarios acerca de los sonidos.
- Le pedí a mi niña/o a que adivinara que fue lo que hizo ese sonido.
- Hice preguntas acerca de ese sonido.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Aprendiendo mi nombre

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Reconoció su nombre.
- Dijo algunos nombres de letras.
- Dijo algunos sonidos de las letras.
- Escribió su nombre.
 - Algunas letras.
 - Todas las letras.

¿Qué hizo Usted?

- Usé una fotografía de mi niña/o.
- Le enseñé a mi niña/o los nombres y sonidos de las letras de su nombre.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Descubriendo palabras escritas

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Mostró interés en los dibujos y los anuncios.
- Reconoció los dibujos.
- Reconoció los letreros familiares.
- Reconoció algunas palabras.
- Reconoció algunas letras.

¿Qué hizo Usted?

- Señalé los dibujos y anuncios.
- Hablé acerca de los dibujos, anuncios, palabras, letras y números en que mi niña/o estaba interesada/o.
- Hablé acerca de la diferencia entre un dibujo y una palabra.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Observando las primeras palabras

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Mostró interés en los dibujos y las palabras.
- Reconoció las palabras familiares.
- Leyó una nueva palabra.
- Reconoció las letras familiares.
- Habló acerca de los dibujos y las palabras.

¿Qué dijo su niña/o?

¿Qué hizo Usted?

- Hablé acerca de las palabras y su significado.
- Hablé acerca de la diferencia entre los dibujos y las palabras.
- Hablé acerca de la diferencia entre las letras y los números.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Haciendo letreros

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Reconoció los dibujos y los letreros.
- Ayudó a hacer un anuncio.
 - Garabateó.
 - Hizo un dibujo.
 - Copió las formas.
 - Copió las letras y palabras.
- Hizo un anuncio sin ayuda con.
 - Dibujos.
 - Garabatos.
 - Letras y palabras.

¿Qué hizo Usted?

- Hice un anuncio junto con mi niña/o.
- Hablé acerca de como los anuncios nos indican acerca de cosas.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Muchas maneras de escribir

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Jugó con las letras y crayolas.
- Garabateó.
- Hizo un dibujo.
- Pretendió escribir.
- Copió algunas letras y palabras.
- Escribió algunas letras y palabras sin ayuda.

¿Qué hizo Usted?

- Le mostré a mi niña/o cómo usar crayolas y pintura.
- Le di a mi niña/o algunas letras para que jugara.
- Le ayudé a mi niña/o a escribir las palabras de las que estaba interesada/o.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Escribiendo con letras de imán

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Jugó con las letras.
- Dijo los nombres y sonidos de las letras.
- Copió las palabras sencillas.
- Escribió las palabras sencillas.
- Pidió que le ayudara a escribir un recado sencillo.

¿Qué hizo Usted?

- Hablé acerca de lo que mi niña/o estaba haciendo con las letras.
- Hablé acerca de la forma de las letras, los colores, los nombres y los sonidos.
- Escribí palabras sencillas para que mi niña/o las copiara.
- Le ayudé a mi niña/o a escribir recados sencillos.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Jugando con los sonidos

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Hizo sonidos de los animales y objetos.
- Repitió palabras sencillas (ba-ba).
- Repitió palabras cortas (gato).
- Repitió dos o tres sonidos en el orden correspondiente (p-t-g).
- Indicó si dos sonidos eran iguales o diferentes.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Hice el mismo sonido que mi niña/o hizo.
- Le pedí a mi niña/o que repitiera los sonidos que yo hice.
- Le pedí a mi niña/o que dijera si dos sonidos eran iguales o diferentes.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Hablando acerca de las palabras

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Repitió palabras cortas.
- Repitió palabras largas.
- Repitió frases.
- Escogió una palabra de una oración.
- Escogió la palabra más larga.
- Preguntó el significado de palabras nuevas.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Expliqué el significado de las palabras nuevas.
- Hablé acerca de los sonidos en el nombre de mi niña/o.
- Expliqué cómo las palabras forman oraciones.
- Hablé acerca de las palabras largas y cortas.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Hablando acerca de la poesía infantil

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Escuchó poemas infantiles.
- Dijo una rima con ayuda.
- Llenó el espacio de la ultima palabra en la rima.
- Dijo una rima sin ayuda.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Dije una rima con mi niña/o.
- Dije partes de una rima y le pedí a mi niña/o que llenara el espacio con la palabra que rima.
- Hice preguntas acerca de la rima.
 - ¿De qué se trata?
 - ¿Qué pasó?

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Apreniendo acerca de las rimas

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Escuchó poemas infantiles, un libro de canciones o rimas.
- Dijo rimas con ayuda.
- Llenó los espacios con algunas palabras.
- Dijo poemas infantiles o canciones sin ayuda.
- Habló de que si dos palabras rimaban o no.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Dije un poema infantil, una canción o leí un libro de rimas que mi niña/o estaba interesada/o.
- Dije en voz alta las palabras que riman.
- Dejé que mi niña/o llenara los espacios en las palabras que riman.
- Hablé del parecido en que suenan las palabras que riman en medio y al final.
- Le pedí a mi niña/o decir si dos palabras

¿Alguna otra cosa? _____
tienen rima o no.

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Inventando un cuento

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Manipuló los objetos y juguetes.
- Jugó con los objetos y juguetes y pretendió que eran otras cosas (por ejemplo: usó un cubo como un carro).
- Pretendió ser otra persona o animal.
- Inventó un cuento con juguetes o disfraces.
- Respondió a las preguntas acerca del cuento.

¿Qué hizo Usted?

- Le mostré a mi niña/o cómo usar y jugar con objetos y juguetes.
- Le ayudé a mi niña/o a inventar un cuento.
- Le hice preguntas a mi niña/o acerca del cuento.
 - ¿Quién? ¿Dónde? ¿Por qué?
 - ¿Qué pasó después?

¿Alguna otra cosa? _____

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Muchas maneras de dibujar



¿Qué hizo su niña/o?

¿Qué hizo Usted?

Mi niña/o:

- Usó sus dedos para pintar, o puso marcas en los alimentos, la arena o la espuma.
- Hizo garabatos con un lápiz o crayola.
- Hizo un collage.
- Dibujó o pintó un retrato.
- Habló acerca de su dibujo.

- Dibujé o pinté un retrato con mi niña/o.
- Le ayudé a mi niña/o a hacer un collage.
- Hice preguntas acerca del dibujo de mi niña/o.
- Anoté lo que mi niña/o dijo acerca de su dibujo.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Guardando dibujos

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Usó los dedos para pintar.
- Hizo garabatos con un lápiz o crayola.
- Hizo un dibujo con estampillas, calcomanías, fotografías y/o fotos de revistas.
- Dibujó o pintó un cuadro.
- Habló acerca de su dibujo.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Dibujé o pinté un cuadro con mi niña/o.
- Le ayudé a mi niña/o a hacer un collage.
- Hice preguntas acerca del dibujo de mi niña/o.
- Anoté lo que mi niña/o dijo acerca de su dibujo.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Llevando un diario



¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Hizo un dibujo o collage.
- Habló acerca del dibujo.
- Hizo un dibujo de algo que pasó durante el día.
- Escribió su nombre en el dibujo.
- Garabateó o escribió un mensaje corto acerca de su dibujo.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Ayudé a mi niña/o a hacer un dibujo o un collage.
- Hice comentarios y preguntas acerca del dibujo de mi niña/o.
- Anoté lo que comentó mi niña/o acerca del dibujo.
- Ayudé a mi niña/o a escribir su nombre y la fecha.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Llevando un diario con palabras



¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Habló acerca del dibujo.
- Escribió un mensaje a garabatos.
- Escribió su nombre.
- Escribió algunas letras.
- Escribió algunas palabras.

¿Qué hizo Usted?

- Le ayudé a mi niña/o a pensar lo que pasó durante el día.
- Le mostré a mi niña/o como escribir las letras y palabras.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Escribiendo palabras



¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Garabateó.
- Hizo un dibujo.
- Copió algunas letras y palabras.
- Escribió algunas letras y palabras.
- Pretendió escribir un recado.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Escribí una nota y hablé con mi niña/o acerca de lo que escribí.
- Escribí palabras sencillas y frases para que mi niña/o las copiara.
- Le ayudé a mi niña/o a escribir palabras sencillas pronunciándolas el sonido de cada letra.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Divirtiéndose haciendo rimas

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Escuchó palabras que riman.
- Repitió palabras cortas.
- Escogió dos palabras que riman.
- Cambió el sonido de una palabra.
- Dijo una palabra que rimaba con una palabra señalada.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Mencioné palabras que riman y hablé de como son iguales los sonidos de entre medio y al final.
- Le pregunté a mi niña/o si dos palabras rimaban o no.
- Inventé oraciones y canciones con palabras que riman.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____ Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Usando letras para hacer rimas

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Jugó con letras.
- Mencionó los nombres de algunas letras.
¿Cuáles letras?

- Mencionó los sonidos de algunas letras.
¿Cuáles sonidos?

- Leyó palabras sencillas. ¿Cuales palabras?

- Dijo si dos palabras rimaban o no.
- Dijo una palabra con rima por una palabra señalada.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Hablé acerca de la forma de las palabras y los colores.
- Hablé acerca de los nombres y los sonidos de las palabras.
- Escribí y leí palabras sencillas.
- Escribí palabras nuevas que riman cambiando la primera letra.
- Hablé acerca de que tan parecido suenan las palabras entre medio y al final.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Palabras que riman

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Escuchó las palabras que riman.
- Repitió las palabras que riman.
- Indicó si dos palabras rimaban o no.
- Dijo una palabra con rima por una palabra señalada.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Dije una canción con rima.
- Animé a mi niña/o a decir algunas palabras con rima después de mi.
- Le pedí a mi niña/o decir si dos palabras tenían rima o no.
- Le ayudé a mi niña/o a encontrar una palabra con rima.
- Hablé acerca de como suenan las palabras entre medio y al final.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Midiendo las cosas

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Usó palabras como grande y pequeño, corto y largo para describir objetos.
- Reconoció los números.
- Copió los números.
- Señaló correctamente los números y letras.

¿Qué hizo Usted?

- Le expliqué como los números nos indican como de grandes son las cosas.
- Le ayudé a mi niña/o a leer y a escribir los números.

¿Alguna otra cosa? _____

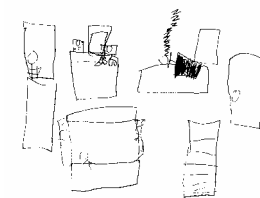
¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Haciendo los mapas

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Identificó los objetos y lugares para incluirlos en el mapa.
- Dibujó algunos objetos y lugares en el mapa.
- Habló acerca de cómo llegar de un lado a otro.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Hablé acerca de los objetos y lugares en un cuarto, caminando o manejando.
- Le pedí a mi niña/o que dijera cuáles objetos y lugares necesitaban ir en el mapa.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



¿Con cuáles sonidos comienzan las palabras?

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Escuchó las oraciones con palabras que comienzan con el mismo sonido.
- Repitió los sonidos.
- Repitió las frases con palabras que comienzan con el mismo sonido.
- Indicó si dos palabras comenzaban con los mismos sonidos.
- Mencionó con que sonido comenzaba la palabra.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Leí libros y/o canté canciones con oraciones de palabras que comienzan con el mismo sonido.
- Repetí o exageré el primer sonido de la palabra.
- Me aseguré de que mi niña/o escuchara el primer sonido en las palabras.
- Jugué a formar pares de los primeros sonidos con las cartas y los objetos.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Jugar a adivinar las sílabas en la palabra

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Repitió algunos sonidos.
- Dijo la palabra correctamente (rápido).
- Aplaudió cada sílaba.

¿Qué hizo Usted?

- Primero dije la palabra en sílabas y después dije la palabra correctamente.
- Aplaudí y conté cada sílaba con mi niña/o.
- Dije una palabra y le pedí a mi niña/o que la separara en sílabas (diciéndola lentamente).

¿Alguna otra cosa? _____

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



Adivinando contraseñas

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Adivinó una vez.
- Repitió parte de la palabra.
- Dijo correctamente:
 - Las palabras separadas en partes grandes
(cha-rro).
 - Las palabras separadas formando sílabas
(ti-gre).
 - Las palabras separadas en partes pequeños
(a-bre; v-e-n).

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Usé el nombre de mi niña/o.
- Hablé acerca de como son formadas las palabras por pequeños sonidos.
- Le dí algunos pistas de cual era la contraseña.
- Primero dije la misma palabra correctamente y después la separé en partes pequeños.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



De paseo a la tienda de comestibles

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Vió los anuncios y las etiquetas de los alimentos.
- Reconoció los anuncios y etiquetas familiares.
- Habló acerca de las cosas en la tienda.
- Habló acerca de los dibujos, las palabras y las letras.
- Usó los dibujos y las palabras de la lista de comestibles para encontrar los artículos.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Señalé y leí los anuncios y etiquetas de los alimentos.
- Hablé acerca de las cosas en las que mi niña/o estaba interesada/o.
- Hice una lista de comestibles con mi niña/o y la utilizamos para encontrar los artículos en la tienda.

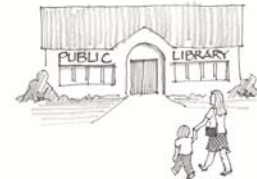
¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



De paseo a la biblioteca

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Vió libros de fotografías y/o revistas.
- Usó la computadora.
- Escuchó un cuento.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Le ayudé a mi niña/o a escoger un libro.
- Le ayudé a mi niña/o a usar la computadora.
- Hablé acerca de qué podemos hacer en la biblioteca.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



De paseo en el museo

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Usó gestos y señas para hablar acerca de lo que vió.
- Usó palabras sencillas acerca de lo que vió.
- Usó oraciones para hablar acerca de lo que vió.
- Mostró interés en los rótulos.
- Leyó las palabras y letras en los rótulos.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Qué hizo Usted?

- Hablé acerca de cosas en que mi niña/o estaba interesada/o.
- Hablé acerca de las cosas en el museo que se relacionan con la vida diaria de mi niña/o.
- Le ayudé a mi niña/o a leer los rótulos.

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____



De paseo al zoológico

¿Qué hizo su niña/o?

Mi niña/o:

- Usó gestos y señas para hablar acerca de los animales.
- Dijo los nombres de los diferentes animales.
- Hizo comentarios acerca de los animales.
- Mostró interés en los rótulos.
- Leyó las palabras y letras en los rótulos.

¿Qué hizo Usted?

- Hablé acerca de los animales en que mi niña/o estaba interesada/o.
- Le hice preguntas acerca de los animales.
- Le ayudé a leer los rótulos.

¿Alguna otra cosa? _____

¿Alguna otra cosa? _____

Sus ideas para mejorar esta actividad para su niña/o _____

El nombre de su niña/o _____

Su nombre _____

Fecha en que Usted y su niña/o hicieron esta actividad _____